

# Fragebogen (Individualfeedback) zum Unterricht

Auf den folgenden Seiten findest du einige Fragen und Aussagen zum Unterricht in dem Fach, für das du den Fragebogen erhältst. Mit Hilfe der Gesichter unter den Aussagen und Fragen kannst du angeben, wie du die einzelnen Punkte bewertest. Bitte kreuze zu jedem Punkt genau ein Gesicht an – dasjenige, das deiner Bewertung am ehesten entspricht.

Vielen Dank für deine Mitarbeit – sie soll helfen, den Unterricht besser auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler abzustimmen.

## 1. Gesamtbewertung

Wie beurteilst du den Unterricht insgesamt?



## 2. Unterrichts Atmosphäre

Die Unterrichts Atmosphäre ist ...

konzentriert



unkonzentriert

produktiv



unproduktiv

angenehm



unangenehm

## 3. Akzeptanz / Respekt

Ich fühle mich von der Lehrerin / vom Lehrer akzeptiert:

voll und ganz



überhaupt nicht

Die Lehrerin / der Lehrer begegnet mir mit Respekt:

voll und ganz



überhaupt nicht

Falls du dich (eher) nicht akzeptiert oder respektiert fühlst – weshalb?

#### 4. Sich einbringen / Beteiligung

Ich kann mich mit meinen Beiträgen und Ideen im Unterricht einbringen:

voll und ganz

überhaupt nicht



Falls du das Gefühl hast, dich (eher) nicht einbringen zu können – weshalb?

#### 5. Form und Inhalt des Unterrichts

Die Vermittlung des Lehrstoffs im Unterricht finde ich ...

sehr gut verständlich

völlig unverständlich



Die angebotene Mischung verschiedener Unterrichtsformen (je nach Fach z.B. Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Schüler-Schüler-Gespräch, Referate, Vorträge durch außerschulische Referenten, Exkursionen, Theater-, Kinobesuche etc.) finde ich ...

sehr gut gelungen

überhaupt nicht gelungen



Welche Formen haben dir besonders gut oder überhaupt nicht gefallen?

Inwieweit hat der Einsatz unterschiedlicher Medien (Bücher, Arbeitsblätter, Kassetten, Filme, Videoaufzeichnungen, Computer etc.) dazu beigetragen, den Unterricht interessant zu machen und dich beim Verstehen des Stoffs zu unterstützen?



Die Auswahl der Themen, Texte und Inhalte finde ich ...

ansprechend, interessant

unattraktiv, langweilig



Welche Themen fandest du besonders ansprechend, welche weniger?

## 6. Hausaufgaben

Die Hausaufgaben helfen mir, den im Unterricht behandelten Stoff zu vertiefen und besser zu verstehen.

voll und ganz



überhaupt nicht

Für die Hausaufgaben in diesem Fach benötige ich im Durchschnitt ...

weniger als ½ Stunde

½ Std.

1 Std.

mehr als 1 Std.

Die Schwierigkeit der Hausaufgaben empfinde ich als ...

viel zu leicht



gerade richtig

viel zu schwer

Wie beurteilst du die Häufigkeit, mit der Hausaufgaben gestellt werden?

viel zu selten



gerade richtig

viel zu oft

Wie beurteilst du die Häufigkeit, mit der Hausaufgaben kontrolliert werden?

viel zu selten



gerade richtig

viel zu oft

Werden die Hausaufgaben im nachfolgenden Unterricht ausreichend besprochen? Hilft dir die Besprechung zu erkennen, wie gut du die Aufgaben erledigt hast und wo eventuell deine Probleme und Fehler liegen?

immer



nie

## 7. Arbeiten / Tests

Wie beurteilst du die Anforderungen in den Tests / Klassen- oder Kursarbeiten?

viel zu leicht



angemessen/fair

viel zu schwer

Wird der Stoff im Unterricht ausreichend vorbereitet?

voll und ganz



überhaupt nicht

## 8. Beurteilung und Benotung

Die Beurteilung meiner Leistungen durch die Lehrerin / den Lehrer empfinde ich als ...

gerecht

ungerecht



Wenn ich mit einer Bewertung nicht einverstanden bin, werden meine Argumente vom Lehrer / von der Lehrerin

ernst genommen

ignoriert



## 9. Lernzuwachs

Hast du, unabhängig von der Notengebung, das Gefühl, dass sich deine mündlichen/schriftlichen Leistungen in diesem Halbjahr verbessert haben?

stark verbessert

überhaupt nicht verbessert



mündlich



schriftlich

## 10. Verbesserungsvorschläge