

Fragebogen (Individualfeedback) zum Unterricht

Auf den folgenden Seiten finden Sie einige Fragen und Aussagen zum Unterricht in dem Fach, für das Sie den Fragebogen erhalten. Mit Hilfe der Gesichter unter den Aussagen und Fragen können Sie angeben, wie Sie die einzelnen Punkte bewerten. Bitte kreuzen Sie zu jedem Punkt genau ein Gesicht an – dasjenige, das Ihrer Bewertung am ehesten entspricht.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit – sie soll helfen, den Unterricht besser auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler abzustimmen.

1. Gesamtbewertung

Wie beurteilen Sie den Unterricht insgesamt?



2. Unterrichts Atmosphäre

Die Unterrichts Atmosphäre ist ...

konzentriert



unkonzentriert

produktiv



unproduktiv

angenehm



unangenehm

3. Akzeptanz / Respekt

Ich fühle mich von der Lehrerin / vom Lehrer akzeptiert:

voll und ganz



überhaupt nicht

Die Lehrerin / der Lehrer begegnet mir mit Respekt:

voll und ganz



überhaupt nicht

Falls Sie sich (eher) nicht akzeptiert oder respektiert fühlen – weshalb?

4. Sich einbringen / Beteiligung

Ich kann mich mit meinen Beiträgen und Ideen im Unterricht einbringen:

voll und ganz

überhaupt nicht



Falls Sie das Gefühl haben, sich (eher) nicht einbringen zu können – weshalb?

5. Form und Inhalt des Unterrichts

Die Vermittlung des Lehrstoffs im Unterricht finde ich ...

sehr gut verständlich

völlig unverständlich



Die angebotene Mischung verschiedener Unterrichtsformen (je nach Fach z.B. Frontalunterricht, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Schüler-Schüler-Gespräch, Referate, Vorträge durch außerschulische Referenten, Exkursionen, Theater-, Kinobesuche etc.) finde ich ...

sehr gut gelungen

überhaupt nicht gelungen



Welche Formen haben Ihnen besonders gut oder überhaupt nicht gefallen?

Inwieweit hat der Einsatz unterschiedlicher Medien (Bücher, Arbeitsblätter, Kassetten, Filme, Videoaufzeichnungen, Computer etc.) dazu beigetragen, den Unterricht interessant zu machen und dich beim Verstehen des Stoffs zu unterstützen?



Die Auswahl der Themen, Texte und Inhalte finde ich ...

ansprechend, interessant

unattraktiv, langweilig



Welche Themen fanden Sie besonders ansprechend, welche weniger?

6. Hausaufgaben

Die Hausaufgaben helfen mir, den im Unterricht behandelten Stoff zu vertiefen und besser zu verstehen.

voll und ganz



überhaupt nicht

Für die Hausaufgaben in diesem Fach benötige ich im Durchschnitt ...

weniger als ½ Stunde

½ Std.

1 Std.

mehr als 1 Std.

Die Schwierigkeit der Hausaufgaben empfinde ich als ...

viel zu leicht



gerade richtig

viel zu schwer

Wie beurteilen Sie die Häufigkeit, mit der Hausaufgaben gestellt werden?

viel zu selten



gerade richtig

viel zu oft

Wie beurteilen Sie die Häufigkeit, mit der Hausaufgaben kontrolliert werden?

viel zu selten



gerade richtig

viel zu oft

Werden die Hausaufgaben im nachfolgenden Unterricht ausreichend besprochen? Hilft Ihnen die Besprechung zu erkennen, wie gut Sie die Aufgaben erledigt haben und wo eventuell Ihre Probleme und Fehler liegen?

immer



nie

7. Arbeiten / Tests

Wie beurteilen Sie die Anforderungen in den Tests / Klassen- oder Kursarbeiten?

viel zu leicht



angemessen/fair

viel zu schwer

Wird der Stoff im Unterricht ausreichend vorbereitet?

voll und ganz



überhaupt nicht

8. Beurteilung und Benotung

Die Beurteilung meiner Leistungen durch die Lehrerin / den Lehrer empfinde ich als ...

gerecht

ungerecht



Wenn ich mit einer Bewertung nicht einverstanden bin, werden meine Argumente vom Lehrer / von der Lehrerin

ernst genommen

ignoriert



9. Lernzuwachs

Haben Sie, unabhängig von der Notengebung, das Gefühl, dass sich Ihre mündlichen/schriftlichen Leistungen in diesem Halbjahr verbessert haben?

stark verbessert

überhaupt nicht verbessert



mündlich



schriftlich

10. Verbesserungsvorschläge